

PANEVĖŽIO PEDAGOGINĖS-PSICHOLOGINĖS TARNYBOS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-29

Panevėžys

Panevėžio pedagoginės-psichologinės tarnybos (toliau – Tarnyba) misija – padėti vaikams tapti harmoningomis asmenybėmis, teikiant jiems psichologinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą, jų tėvams, globėjams bei pedagogams – reikiamą konsultacinę, švietimo ir informacinę pagalbą plėtojant bendradarbiavimą su kitomis, vaikui paramą teikiančiomis institucijomis.

Tarnyboje dirbo 19-a darbuotojų (17,25 etatų), iš jų 14-a pedagoginių darbuotojų (14,5 etatų).

Atliepiant Tarnybai deleguotas funkcijas ir pagrindines veiklos kryptis – *įvertinimo, konsultavimo, metodinės pagalbos, organizacinės, prevencinės veiklos, bendradarbiavimo, mokyklos bendruomenės, visuomenės švietimo* bei įgyvendinant 2023-2027 m. strateginio plano tikslus ir 2023 m. veiklos plano tikslus ir uždavinius, pateikiami veiklos rezultatai:

**1 tikslas. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal gebėjimus ir galimybes saugioje ir pritaikytoje, poreikius atliepiančioje, aplinkoje.**

*1 uždavinys: Sustiprinti ugdytojų, ugdymo įstaigų V GK kompetencijas, anksti atpažinti įvairius mokinių ugdymosi poreikius, suteikti tinkamą pedagoginę, švietimo pagalbą.*

Ataskaitinių metų laikotarpyje išaugo poreikis teikti konsultacijas bei dalyvauti miesto ir mokyklų vaiko gerovės komisijų (toliau – V GK) organizuojamuose posėdžiuose, sprendžiant įvairius vaiko gerovės klausimus.

Tarnybos specialistai suteikė 4414 konsultacijų dėl mokinio (vaiko) pedagoginio, psichologinio raidos įvertinimo, iš jų 1532 konsultacijos suteiktos švietimo pagalbos specialistams bei mokytojams, 2882 konsultacijos suteiktos tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Stiprinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą tarnybos specialistai kartu su Panevėžio miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro specialistais vykdė ankstyvosios intervencijos programą. 2023 metų laikotarpyje buvo organizuotos 23 veiklos.

Įgyvendinant vaiko minimalios pagalbos priemonių vykdymą ir koordinuotų paslaugų teikimą, Tarnyba dalyvavo koordinuojančios institucijos bei paslaugų teikėjo teisėse 19-oje atvejų.

*2 uždavinys: Švietimo pagalbos poreikio mokiniams įvertinimas ir nustatymas.*

Pedagoginis, psichologinis vaiko raidos įvertinimas ir pagalbos poreikio nustatymas:

1. vertintų vaikų/mokinių dėl specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo atvejų – 667, iš jų ikimokyklinio amžiaus – 337; mokyklinio amžiaus – 330.
2. specialistų konsultacijų dėl vaikų raidos vertinimo skaičius – 6930, iš jų konsultuota: vaikų – 2478; tėvų – 2900; pedagogų – 1552;
3. vertinimas taikant WISC-III, WAIS-III testus, DISC, VRS ir kt. metodikas, vertinamų vaikų atvejų skaičius – 542;
4. parengta pažymų dėl PUPP ir brandos egzaminų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams – 196.

*3 uždavinys: Didinti individualaus psichologinio konsultavimo ir grupių konsultavimo veiklos apimtį.*

Per ataskaitinį laikotarpį, lyginant su 2022 metų veiklos rodikliais, individualaus psichologinio konsultavimo poreikis dėl vaikų/mokinių emocinių, elgesio, mokymosi ir kitų problemų didėjo. Individuali konsultacinė pagalba teikta 712 klientams, įvykdyta 2209 konsultacijų, iš jų:

1. vaikų/ mokinių konsultuota 296 (1310 konsultacijų);
2. tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultuota 328 ( 768 konsultacijų);
3. šeimų konsultuota 64 (99 konsultacijos);
4. pedagogų konsultuota 24 (32 konsultacijos).

Klientų konsultavimas grupėse, sprendžiant vaikų elgesio, bendravimo ir kt. problemas, tikslinių klientų grupių organizavimas (savipagalbos, paramos ir kt. grupės). Organizuotos 6 tikslinės grupės, kurių veiklose dalyvavo 43 dalyviai.

## **2 tikslas. Šiuolaikinių technologinių priemonių įdiegimas ir plėtojimas Tarnybos veiklai organizuoti.**

*1 uždavinys: Sukurti elektroninę klientų registracijos sistemą.*

Tarnybos 2023-2027 metų strateginiame plane bei 2023 metų veiklos plane numatytas tikslas siejamas su sparčiai besikeičiančiomis informacinėmis technologijomis. Atsižvelgiant į augantį poreikį klientams turėti galimybę lanksčiai, naudojantis informacinėmis technologijomis, registruotis į Tarnybos specialistų konsultacijoms ir vertinimams, buvo renkama informacija apie klientų elektroninės registracijos sistemas. Pateikta informacijos suvestinė apie galimas įdiegti klientų elektronines registracijos sistemų programas.

*2 uždavinys: Sukurti vieningą vidaus dokumentų valdymo sistemą.*

Atsižvelgiant į poreikį vidaus dokumentų valdymo optimizavimą, ataskaitinių metų laikotarpyje buvo renkama informaciją apie elektronines dokumentų valdymo sistemas bei pritaikymo galimybes tarnyboje. Pateikta informacijos suvestinė.

*3 uždavinys: Atnaujinti tarnybos vizualinius ir reprezentacinius ženklus.*

2023 metais bendradarbiaujant su Kauno kolegijos Menų ir ugdymo fakultetu buvo pasirašyta mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros veiklos sutartis, kurios tikslas išanalizuoti Tarnybos išskirtinumą ir poreikį vizualinio dizaino stiliistikos kūrimui. Pagal sudarytą sutartį, tiekėjas pateikė keletą įstaigos ženklo vizualinio dizaino pavyzdžių, iš kurių buvo pasirinktas, labiausiai atitinkantis Tarnybos veiklą bei viziją.

## **3 tikslas. Pažangių šiuolaikinių metodų ir būdų įsisavinimas, profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas.**

*1 uždavinys: Padidinti tarnybos specialistų profesines galias įgyjant naujas įvairių ugdymosi poreikių įvertinimo ir švietimo pagalbos teikimo kompetencijas.*

Per 2023 metus Tarnybos darbuotojai kėlė savo profesines kompetencijas kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Atlikta metinių specialistų ataskaitų apie dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose analizė. Pateiktais duomenimis, profesinės kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 81 procentas Tarnybos darbuotojų. Dalyvauta 121 profesinių kompetencijų tobulinimo renginyje, išklausa 1126,5 valandų.

Tarnybos specialistai dalijosi savo žiniomis gerosios patirties sklaidos renginiuose, pateikta 32 pranešimai, paskaitos. Publikuotas Tarnybos direktoriaus pavaduotojos Daivos Ramanauskienės kartu su bendraautoriais straipsnis „Neigiamų socialinių reiškinių prevencija ikimokyklinio ugdymo mokyklose“ 2023 metų Nr. 19 (1) leidinyje „Mokslo taikomieji tyrimai“.

Tarnybos specialistai nuolatos dalyvauja Panevėžio miesto švietimo pagalbos specialistų metodinėse veiklose. Metodinių grupių susitikimo metu dalijasi naujausia informacija švietimo

pagalbos tema siekiant užtikrinti įtraukiojo ugdymo principus, dalyvauja bendrose diskusijose, kartu sprendžiant iškilusias problemas, teikia konsultacinę bei metodinę pagalbą.

Tarnybos specialistai ataskaitinių metų laikotarpyje dalyvavo 16-oje dalykinėse komisijose, darbo grupėse, teikiant pasiūlymus švietimo pagalbos, įtraukties, vaiko gerovės užtikrinimo klausimais organizuotuose 40 posėdžių.

Dalyvauta 4 ugdymo įstaigose teikiant pagalbą krizių ir konfliktų atvejais. Tarnybos specialistai teikė rekomendacijas ir psichologinę pagalbą mokyklų bendruomenėms, susitikimuose su pedagogais, tėvais, mokiniais, teikė pagalbą grupėms ir individualiai.

Per 2023 metus tarnybos psichologai: vadovavo Vilniaus universiteto magistro studijų studentės praktikai, teikė mentoriaus pagalbą dviem psichologams, pradėjusiems dirbti Panevėžio miesto ugdymo įstaigose.

2023 metų pradžioje Tarnyba pristatė Panevėžio miesto mokykloms parengtą metodinę rekomendaciją mokyklų bendruomenėms „Įtrauktis elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams“.

Tarnybos specialistai teikė rekomendacijas Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos darbo grupei rengiant metodinę priemonę „Kalbos ugdymo rekomendacijos“.

Tarnyba dalyvauja partnerio teisėmis Panevėžio savivaldybės įgyvendinamoje „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje. 2023 metų spalio mėnesį organizavo TŪM mokyklų, TŪM mokyklų-partnerių švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams paskaita-konsultacija „Specialiosios pagalbos mokiniui ypatumai“.

Darbo grupėje parengė Panevėžio miesto savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2023–2025 metų priemonių planą.

Ataskaitinio metų laikotarpyje Tarnybos psichologai dalyvavo paskaitų cikle Panevėžio apygardos prokuratūros ir Panevėžio pedagoginės-psichologinės tarnybos organizuotame projekte „Kartu prieš smurtą“, skirtą Panevėžio miesto progimnazijų moksleiviams.

Plačiau apie 2023 m. veiklos plano įgyvendinimą – <https://www.panevezioppt.lt/administracine-informacija/ataskaitos/>

Direktorė

Inga Čemerienė

## FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Finansavimo šaltiniai	2023-ųjų metų asignavimų planas (įskaitant patikslinimus)	Tūkst. Eur 2023-aisiais metais panaudoti asignavimai (kasinės išlaidos)
<b>1. IŠ VISO LĖŠŲ:</b>	<b>497,8</b>	<b>492,8</b>
1.1. Išlaidoms	497,1	492,1
iš jų darbo užmokesčiui	463,2	463,2
<b>2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI</b>	<b>497,1</b>	<b>492,1</b>
2.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	496,4	492,1
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	66,0	65,7
2.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
2.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
2.1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP)	8,1	4,1
2.1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	422,3	422,3
2.1.6. Paskolos lėšos (P)		
2.1.7. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)		
<b>2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:</b>	<b>0,7</b>	
2.2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	0,5	
2.2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.2.3. Kiti šaltiniai	0,2	