



2013-12-20 Gb-22.1.1A-100

PANEVĖŽIO SENVAGĖS PAGRINDINĖ MOKYKLA

Biudžetinė įstaiga, Liepų al. 2, LT-35141 Panevėžys,
tel./faks. (8-45) 58 23 35, el.p. rasine@senvages.panevezys.lm.lt, <http://www.senvages.panevezys.lm.lt/>.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190424252

Panevėžio miesto savivaldybės Tarybos
švietimo, mokslo ir jaunimo reikalų komiteto
pirmininkei p. Z. Kukuraitienei

2013-12-20 Nr. SD - 591

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
švietimo skyriui
p. D. Šipeliui

DĖL SPORTINIŲ KLASIŲ KOMPLEKTAVIMO (STEIGIMO)

Vadovaujantis Panevėžio miesto savivaldybės Tarybos 2012 m. gegužės 17 d. sprendimu Nr. 1-136 „Dėl Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012-2015 metų bendrojo plano patvirtinimo“, Senvagės pagrindinei mokyklai leista steigti sportines klases.

Mokykla nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. numato iš Panevėžio miesto (rajonų) būsimųjų pirmokų ir būsimųjų antrokų papildomai komplektuoti (steigti) po vieną pirmą ir antrą sportinės krypties (krepšinio) klases.

Manytume, jog tai būtų priimtina būsimųjų pirmokų bei antrokų tėveliams. Apibendrinus pokalbių, tyrimų bei apklausų rezultatus darytinos išvados:

1. Panevėžio miesto ikimokyklinėse įstaigose ugdomi vaikai, lankantys krepšinio užsiėmimus:

2007 m. gimimo, 2014-2015 mokslo metų būsimieji pirmokai	2008 m. gimimo, 2015-2016 mokslo metų būsimieji pirmokai
115	75

2. 2013-2014 mokslo metais krepšinio užsiėmimus lanko daugiau kaip 80 pirmokų (2006 m. gimimo).

3. Krepšinio užsiėmimai mokami.

4. Kai kurie užsiėmimai vyksta tam nepritaikytose aplinkose bei tėvams nepriimtiniu laiku.

Senvagės pagrindinė mokykla pasirengusi nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. papildomai komplektuoti (steigti) vieną pirmą ir vieną antrą klases. Mokykla ruošdamasi minėtų klasių steigimui:

a) miesto švietimo skyriui teikė raštą (2013-12-06 raštas Nr. SD-544 „Dėl sportinių klasių komplektavimo“);

b) tokių klasių steigimui pritarė mokyklos taryba (2013-12-16 protokolas Nr. MT₁₋₂);

c) parengta programa „Žaidžiame krepšinį“;

d) atlikta ir apibendrinta apklausa dėl sportinių klasių steigimo reikalingumo;


- e) su miesto kūno kultūros ir sporto centro administracija aptarti kvalifikaciniai reikalavimai būsiamajam mokytojui;
- f) mokykla turi tinkamas sąlygas numatytų veiklų Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio ugdymo kartu su sporto ugdymo programomis) įgyvendinimui mokykloje, tam neprieštaruoja ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymas Nr. V-460 „Dėl 2013-2014 ir 2014-2015 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“.

Prašytume pritarti papildomų vienos pirmos ir vienos antros sportinių klasių formavimui nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. Minėtas klases formuotume iš Panevėžio mieste (rajone) gyvenančių vaikų. Dėl to reikėtų keisti Panevėžio miesto savivaldybės Tarybos 2013 m. kovo 28 d. sprendimą Nr. 1-62 „Dėl mokinių priėmimo į savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo“, kad rašte minimas klases būtų leista formuoti mokyklai savarankiškai, nepriskiriant aptarnavimo teritorijos. Sportinių klasių komplektavimą vykdytų direktoriaus įsakymu sudaryta priėmimo komisija.

Sukomplektavę papildomas sportines klases, užtikrintume krepšinio užsiėmimų tęstinumą. Be to, būsiamųjų klasių mokinių tėvams nereikėtų mokėti už vaiko ugdymosi poreikius. Ženkliai pagerėtų veiklų organizavimo fizinė aplinka, jos vyktų per pamokas ar iškart joms pasibaigus. Veikloms vadovautų atitinkamos kvalifikacijos ir išsilavinimo specialistas.

PRIDEDAMA. „Žaidžiame krepšini“ programa, 4 lapai.

Pagarbiai
Direktorius



Kazimieras Armonavičius

Bendrosios nuostatos

Programa skirta 1- 4 klasių mokiniams (berniukams ir mergaitėms). Didžioji programos dalis skirta krepšinio technikos, taktikos ir specialiųjų fizinių savybių ugdymui, varžybinei veiklai. Pagrindinis ugdymo metodas – grupinis, esat reikalui - individualus. Ugdymo medžiaga perteikiama integruotai, kaitaliojant mokymo(si) priemones, perteikiant teorines ir praktines žinias, ugdant technikos ir taktikos žinias.

Tikslas

Pagrindinis tikslas – ugdyti sveiką, stiprų, gerai fiziškai išsivysčiusį, ištvermingą vaiką, pasitikintį savimi ir savo gebėjimais, turintį stiprią pažinimo motyvaciją, atsakingą už savo ir kitų žmonių sveikatą, gebantį rinktis sveiką gyvenimą ir jaučiantį poreikį rūpintis savo kūno ir dvasios stiprinimu; ugdyti vaikų judesių koordinaciją, supažindinti su krepšinio žaidimo taisyklėmis.

Uždaviniai

Siekiant programos „Žaidžiame krepšinį“ ugdymo tikslo, mokiniai:

- stiprina savo sveikatą, ugdo sveiką gyvenimą;
- įgyja elementarų supratimą apie asmens higieną, grūdinimąsi ir aktyvaus poilsio reikšmę žmogaus sveikatai;
- tenkina natūralų poreikį judėti, lavina motoriką ir kūno laikyseną, patiria judėjimo džiaugsmą;
- įpranta savarankiškai mankštintis, įgyja savistabos ir savikontrolės įgūdžių;
- išmoksta žaisti krepšinį;
- dalyvauja varžybose.

Mokinių gebėjimų raida

Veiklos sritys	Esminiai gebėjimai	Pasiekimai	
		1-2 klasės	3-4 klasės
1. Teorija			
1.1. Saugos taisyklės sporto salėje, stadione, rūbinėje	Žinoti saugos taisykles.	Laikosi saugos elgesio taisyklių.	Laikosi saugos elgesio taisyklių.
1.2. Krepšinio istorija, asmenybės	Žinoti krepšinio istoriją.	Žino krepšinio istoriją, geriausius krepšininkus.	Žino krepšinio istoriją, geriausius krepšininkus. Domisi krepšinio naujienomis.
1.3. Krepšinio taisyklės	Žinoti krepšinio taisykles.	Žino pagrindines krepšinio taisykles.	Pagal visas krepšinio taisykles gali žaisti varžybas.
1.4. Asmens higiena, sveika mityba, dienotvarkė	Žinoti asmens higienos, sveikos mitybos, sportininko dienotvarkės reikalavimus.	Laikosi asmens higienos, stengiasi sveikai maitintis, laikosi dienos režimo.	Laikosi asmens higienos, stengiasi sveikai maitintis, laikosi dienos režimo.
2. Praktika			
2.1. Bendras fizinis parengimas: 2.1.1. Greitumui 2.1.2. Vikrumui 2.1.3. Šoklumui 2.1.4. Lankstumui 2.1.5. Koordinacijai	Gebėti atlikti įvairius fizinius pratimus.	Moka bėgti, daryti šuolius išlaikydami taisyklingą kūno laikyseną ir judesių techniką, geba atlikti nesudėtingus akrobatikos pratimus.	Moka bėgti, daryti šuolius išlaikydami taisyklingą kūno laikyseną ir judesių techniką, geba atlikti sudėtingesnius akrobatikos pratimus, geba atlikti mankštos pratimus.
2.2. Judriųjų žaidimų mokymas	Mokėti žaisti įvairius judriuosius žaidimus. Gebėti veikti kolektyviai siekiant tikslo.	Moka žaisti įvairius judriuosius žaidimus.	Moka žaisti įvairius judriuosius žaidimus, siekdami geresnio rezultato.
2.3. Techninis parengimas: 2.3.1. Pagrindinės stovėsenos ir judėjimo aikštėje mokymas	Mokėti pagrindinę stovėseną be kamuolio ir su kamuoliu. Bėgti keičiant kryptį, greitį. Judėti pristatomu	Moka pagrindinę stovėseną be kamuolio ir su kamuoliu. Geba bėgti keičiant kryptį, greitį. Moka judėti pristatomu	Moka pagrindinę stovėseną be kamuolio ir su kamuoliu. Geba bėgti keičiant kryptį, greitį. Moka judėti pristatomu

	žingsneliu.	žingsneliu.	žingsneliu.
2.3.2. Kamuolio peraavimo mokymas	Mokėti kamuolį ir kaire ranka, abiem rankomis.	Moka kamuolį gaudyti, ranka, abiem rankomis.	Moka kamuolį gaudyti, ranka, abiem rankomis.
2.3.3. Kamuolio varymo technikos mokymas	Mokėti kamuolį varytis dešine ir kaire ranka, mokėti varpstę.	Moka kamuolį varytis dešine ir kaire ranka.	Moka kamuolį varytis dešine ir kaire ranka su aktyviais gynėjo veiksmis. Geba atlikti varpstes.
2.3.4. Kamuolio metimo į krepšį mokymas	Mokėti mesti į krepšį viena ranka nuo peties. Mokėti mesti į krepšį iš dvižingsnio.	Moka mesti į krepšį viena ranka nuo peties. Mokosi mesti į krepšį iš dvižingsnio.	Moka mesti į krepšį viena ranka nuo peties. Moka mesti į krepšį iš dvižingsnio.
2.4. Taktinis rengimas: 2.4.1. Asmeninė gynyba	Mokėti ir žinoti asmeninės gynybos taisykles ir veiksmus.	Moka gynybos veiksmus prieš puolėją su kamuoliu ir be jo.	Moka gynybos veiksmus prieš puolėją su kamuoliu ir be jo, moka atsitverti puolėją.
2.4.2. Paprastų derinių mokymas	Mokėti paprastus, nesudėtingus derinius.	Mokosi 2x2, kamuolio išsimitimo iš už galinės, šoninės linijos ir kitus nesudėtingus derinius.	Moka 2x2, kamuolio išsimitimo iš už galinės, šoninės linijos ir kitus nesudėtingus derinius.
2.4.3. Krepšinio mokomasis žaidimas	Mokėti žaisti krepšinį.	Moka žaisti krepšinį pagal supaprastintas taisykles.	Moka žaisti krepšinį pagal taisykles.
2.5. Varžybinė praktika	Dalyvauti įvairiose varžybose.	Dalyvauja įvairiose varžybose, renginiuose.	Žaidžia draugiškas krepšinio varžybas.